



Bibliotheken
Zonder Grenzen
BELGIË



Kennis delen, alle mogelijkheden openstellen!

Een voorwoord van de directeur



2024 was een bewogen jaar voor BZG! Allereerst wil ik het team en al onze vrijwilligers bedanken.

Met het team dat op dit moment 33 medewerkers telt, hebben we niet alleen onze projecten ontwikkeld en versterkt, maar ook nagedacht over onze toekomst. Via een collectief proces hebben we een nieuwe route uitgestippeld voor de Horizon 2030-strategie. Met deze strategie hebben we onze missie verduidelijkt, onze organisatie versterkt en een nieuwe basis ontwikkeld die onze doeltreffendheid vergroot.

Bij BZG België staan we niet alleen, we bestaan ook uit meer dan 50 vrijwilligers die onze projecten ondersteunen. Dit zijn voornamelijk studenten en buurtwerkers. Ze organiseren online bijeenkomsten, vergaderingen op scholen, gaan voorlezen, bemannen digitale helpdesks en doen huisbezoeken. Dankzij hen staan we elke dag zo dicht mogelijk bij de behoeften van onze begunstigden.

In 2024 groeide BZG België met meer dan twintig procent, verdeeld over drie interventieprogramma's. We bereikten 274.385 mensen, dat is 91.000 meer dan in 2023. Dit bevestigt de groei van onze impact.

Cyber Helden bereikten meer dan 10.000 kinderen, 494 leerkrachten kregen een opleiding en we sensibiliseerde 6.135 ouders. Er werden nieuwe projecten voor digitale inclusie gelanceerd, waaronder **Digitale Horizon**, een vijfjarenprogramma dat de komst van de eerste ideeën-bussen in België zal inluiden. De **DigiBrigade** hielp meer dan 300 Brusselaars aan huis. **Khan Academy** blijft zich uitbreiden, met de eerste leerkrachten die in Vlaanderen werden opgeleid en nieuwe online content. Tot slot hebben we de activiteiten overgenomen van **Fonds Victor**, dit project wil het leesengagement versterken bij jongeren tussen de 12 en 15 jaar.

2025 belooft een veeleisend jaar te worden, maar we hebben de middelen om onze ambities tot werkelijkheid om te zetten. Dankzij de onvoorwaardelijke inzet van ons team en het vertrouwen van onze partners ben ik ervan overtuigd dat we kunnen blijven werken aan een duurzame en innovatieve manier om de uitdagingen van onze samenleving aan te gaan. Nogmaals dank aan iedereen die dit avontuur mogelijk maakt.

Dimitri Verboomen, directeur van Bibliotheken Zonder Grenzen

Inhoud

Terugblik op het jaar 2024	p. 4
Onze missie en de pijlers van onze programma's	p. 6
Een woord van de voorzitter	p. 7
Onze impact in 2024	p. 8

ONZE PROJECTEN PER INTERVENTIEPROGRAMMA	p. 10
Inclusie digitaal burgerschap	p. 12
Gelijkheid en versterking van het schoolsysteem	p. 18
Lees-en taalvaardigheden bevorderen	p. 20
Spreekt u PEPS? Een nieuw onderwijscentrum!	p. 24

VOORUITZICHTEN, FINANCIËEL VERSLAG EN INTERNATIONALE FOCUS	p. 26
Financiële vooruitzichten	p. 28
Financieel verslag 2024	p. 29
Internationale focus	p. 30

Zij steunden ons in 2024!	p. 32
Het team van Bibliotheken Zonder Grenzen België!	p. 33

De externe cijfers van buiten onze organisatie zijn afkomstig van de volgende bronnen: Digital Inclusion Barometer 2023 - Koning Boudewijnstichting ● Enquêtes - Génération Numérique | Les contenus choquants accessibles aux mineurs ● Child Focus - Introduction et familiarisation avec le Cyberharcèlement ● TIMSS Study 2023 ● PISA Study 2023 ● UN ● StatBel Studies «Vrouwen lezen meer dan mannen» ● Studie van het Office de la Naissance et de l'Enfance (2015)

Verantwoordelijke uitgever Dimitri Verboomen, Bibliotheken Zonder Grenzen
Redactie Philippe Courtois
Grafisch ontwerp Simon Ruaut
Fotografie Bibliotheken Zonder Grenzen / Knock Knock Prod

Een terugblik op 2024

JANUARI

- Eerste workshop over het uitwerken van een 2030-strategie, bijgewoond door het hele team.
- Lancering van het Entr@inés-project voor senioren.



FEBRUARI

- Steun van de Nationale Loterij voor het project All Kids Got Talent.



MAART

- Deelname aan de 'Printemps Numérique' georganiseerd door Paradigm.brussels.
- Lancering van de eerste wervingscampagne voor Digital Buddies als onderdeel van het project De DigiBrigade.



APRIL

- Connectoo training viert zijn tweede verjaardag.
- Brigitte Somers ontvangt de Première Victor jeugdboeken prijs 2024 live op La1ère.



MEI

- Deelname aan het Iris Festival.
- De geboorte van het project 'De DigiBrigade' en ondersteuning aan huis.
- Eerste trainingssessies als onderdeel van de 'Wat denk jij?' activiteit; een nieuwe benadering van Cyberhelden, gebaseerd op prebunking.

JUNI

- Bonjour Belgique verandert officieel haar naam naar Karibu, wat "welkom" betekent in het Shimaorese en Swahili.
- De eerste wiskundecursussen vertaald naar het Nederlands door BZG, zijn beschikbaar op het platform van Khan Academy.
- Lancering van de Europese prebunking-campagne van Google, waarmee BZG de verantwoordelijkheid krijgt om burgers te waarschuwen voor desinformatietechnieken.

JULI

- Een nieuw hulpmiddel van Cyber Helden is beschikbaar in medische centra en ook voor ouders: de folder "Over Schermen in Huis".
- De shortlist voor de Première Victor jeugdboeken prijs 2025 is bekendgemaakt.

AUGUSTUS

- Activiteiten in het kader van de projecten 'All Kids Got Talent' en 'Safe Play-ce' vinden plaats in juli en augustus.



SEPTEMBRE

- BZG België wint Ethias Youth Solidarity Awards.
- Officiële lancering van het 'Digitale Horizon' project: mobiele bibliotheken om inclusie voor iedereen te bevorderen in Brussel.

OKTOBER

- Aanwezigheid bij het I Love Sciences festival: we bereiken meer dan 200 kinderen.
- Nieuw hulpmiddel "Maak je eigen wetenschapsvideo met Questionauts" wordt beschikbaar.



NOVEMBER

- Er is nieuwe content toegevoegd aan Khan Academy, waaronder een cursus over computerprogrammering en het gebruik van AI in de klas.
- Versie 2.0 van de Cyber Helden-kit is nu beschikbaar.



DECEMBER

- BZG België lanceert officieel zijn eerste donatiecampagne.



Onze missie

Bibliotheken Zonder Grenzen geeft kwetsbare bevolkingsgroepen toegang tot onderwijs, cultuur en informatie. In België streven we ernaar sociale ongelijkheden te verminderen door innovatieve educatieve instrumenten en inhoud te creëren en door te geven. We willen lokale spelers en burgers mondiger maken door middel van training en ondersteuning met onze verschillende programma's.

De pijlers van onze programma's



We ontwikkelen innovatieve tools die zijn aangepast aan ons werkgebied om iedereen de middelen te geven om bij te leren, plezier te hebben, onafhankelijk te worden en om hun leven verder op te bouwen.



We ontwikkelen middelen die zijn afgestemd op de behoeften van de mensen die we opleiden en begeleiden. Deze middelen spelen in op specifieke kwesties die zijn gedefinieerd door veldstudies en onze operationele partners.



We leiden facilitators (en hun begunstigden) op om de impact op de doelgroepen van onze programma's te maximaliseren. We ondersteunen actoren die in het veld staan bij het bedenken van strategieën voor het verspreiden van kennis in hun gebied. We bieden onze opleidingen aan bij eindbegunstigden; dit zijn essentiële behoeften voor partners die niet altijd de tijd of middelen hebben voor specifieke begeleiding.

ONZE WAARDEN

 Delen  Respect  Creativiteit 

 Innovatie  Inclusie  Culturele diversiteit 

Een woord van de voorzitter

Beste vrienden,

2024 was een jaar van veel onzekerheid en zware stormen. Maar in deze onzekere context is er ten minste één ding zeker: dat Bibliotheken Zonder Grenzen zijn missie onophoudelijk blijft nastreven. We blijven de toegang tot informatie, onderwijs en cultuur verdedigen als fundamenteel recht, niet als voorrecht. We blijven ook inspelen op de vraag naar referentiepunten, dialoog en emancipatie, een vraag die nog nooit eerder zo groot was.

In scholen, bibliotheken, buurthuizen, opvangcentra en zelfs bij mensen thuis; onze teams hebben het hele jaar door gewerkt om iedereen een plek te bieden waar ze kunnen leren, begrijpen, lezen, debatteren, groeien en ontwikkelen.

Of het nu gaat om het versterken van de kritische denkvaardigheid bij kinderen met het Cyber Helden programma, het trainen van leerkrachten met innovatieve leermiddelen zoals Khan Academy, het bestrijden van digitale uitsluiting of het inspireren van jonge tieners om te genieten van lezen door middel van de Victor-projecten. Bij elk van onze projecten hebben

we dezelfde inzet: iedereen de middelen geven om zich te ontwikkelen als individu en als burger.

Dit jaar bereikten we meer dan 270.000 mensen met onze acties. Buiten onze cijfers, zie ik ook verrassende vooruitzichten, vernieuwende stemmen, dynamische ideeën en nieuwe paden. Dat is onze echte maatstaaf voor impact.

2024 was ook een jaar van veel verandering voor Bibliotheken Zonder Grenzen België. Hoewel de nood voor onze projecten overal hoog is, weten we dat alleen gestructureerde actie op lange termijn verandering kan brengen. De ontwikkeling van de Horizon 2030-strategie moet ons in staat stellen om onze interne organisatie te versterken. Dit is de basis voor een krachtiger, dieper geworteld en duurzamere actie.

De resultaten van vorig jaar hebben we te danken aan de passie en nauwkeurigheid van onze teams, het vertrouwen van onze partners, de inzet van onze vrijwilligers en aan de loyaliteit van iedereen die net als ons gelooft dat onderwijs, cultuur en informatie essentiële elementen van emancipatie zijn.

In 2025 blijft onze visie even duidelijk: “Kennis delen, alle mogelijkheden openen”.



Patrick Weil, oprichter en voorzitter van Bibliotheken Zonder Grenzen

Onze impact in 2024

274 385 Begunstigden in totaal



1202

leerkrachten opgeleid en gesensibiliseerd door een BZG-project



197 528

Franstalige leerlingen

27 325

Nederlandstalige leerlingen op het Khan Academy platform



6 787

ouders gesensibiliseerd door BZG



857

jonge asielzoekers, vluchtelingen en daklozen bereikt door onze acties



525

professionals en burgers getraind in digitale ondersteuning



31 462

kinderen direct of indirect bereikt met een BZG project

409 trainingen en activiteiten georganiseerd in België



195

in basis-, secundaire en hogere onderwijsinstellingen.



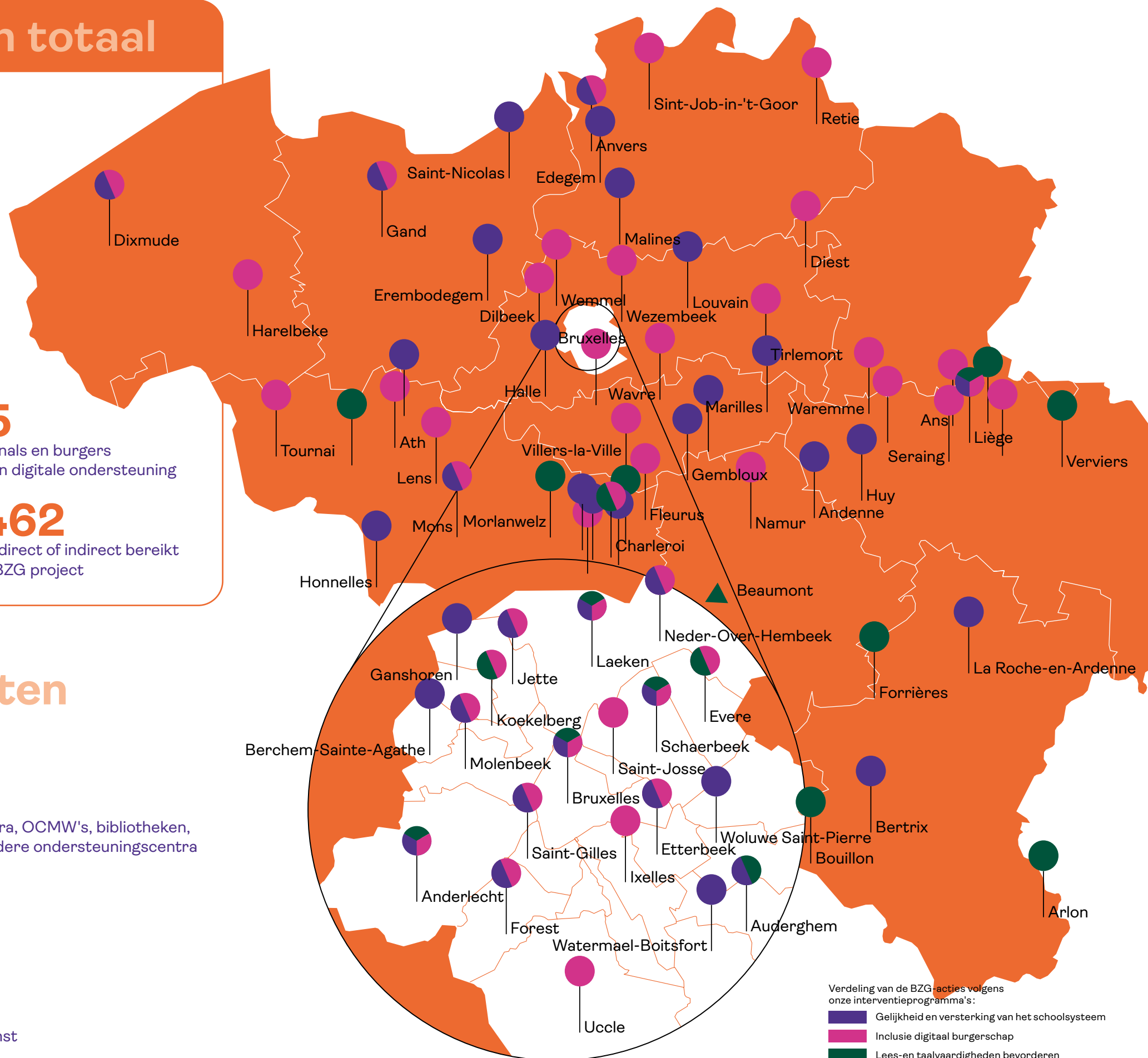
214

in jeugdcentra, OCMW's, bibliotheken, EPN's en andere ondersteuningscentra



30

personen in dienst bij BZG België



Verdeling van de BZG-acties volgens onze interventieprogramma's:

- Gelijkheid en versterking van het schoolstelsel
- Inclusie digitaal burgerschap
- Lees- en taalvaardigheden bevorderen

ONZE PROJECTEN PER INTERVENTIE- PROGRAMMA





INCLUSIE DIGITAAL BURGERSCHAP

Bevordering van burgerschap en autonomie van de meest kwetsbare groepen in een digitale samenleving.

We leven in een tijd waarin het sociale leven, informatie uitwisselen en administratieve formaliteiten bijna allemaal online plaatsvinden. Daarom is het essentieel om het gebruik van digitale hulpmiddelen onder de knie te krijgen. Zo voorkomen we dat het risico op sociale uitsluiting toeneemt.

Deze nieuwe realiteit, die alle lagen van de samenleving raakt, dwingt iedereen tot een nieuwe relatie met digitale technologie. Dit brengt veel moeilijkheden en gevaren met zich mee. Factoren die de digitale uitsluiting versterken zijn leeftijd, geslacht en sociaaleconomische klasse.

De toenemende digitalisering van private en publieke diensten in ons land is een tweesnijdend zwaard. Er zijn ongetwijfeld veel voordelen aan deze ontwikkeling, maar helaas vergroot ze voortdurend de ongelijkheden die al bestaan in België. Het isoleert een deel van de bevolking en vergroot bepaalde schadelijke gevolgen zoals online pesterijen. De digitale kloof verhindert sommige burgers zelfs om hun rechten uit te oefenen.

ONS DOEL

Deze situatie zorgt ervoor dat we ons concentreren op **het versterken van de digitale basisvaardigheden van de meest kwetsbaren. Het op-leiden en uitrusten van eerstelijns-spelers op het gebied van digitale inclusie moet ons daarbij helpen.**

Met onze acties willen we alle Belgen vanaf 8 jaar oud in staat stellen om actieve en geïnformeerde burgers te zijn die hun stem kunnen laten horen in een maatschappij die digitaal is.

WAAROM ACTIE ONDERNEMEN ?

- 40 % van de Belgen tussen 16 en 74 jaar, over alle sociale categorieën heen, is digitaal kwetsbaar.
- 30% van de jongeren (16-24 jaar) heeft slechte digitale vaardigheden.
- Tussen 20% en 40% van de tieners heeft minstens één keer te maken gehad met cyberpesten.
- 32% van de kinderen ondernemen geen actie wanneer ze online aanstootgevende inhoud tegenkomen.

ONZE IMPACT IN 2024

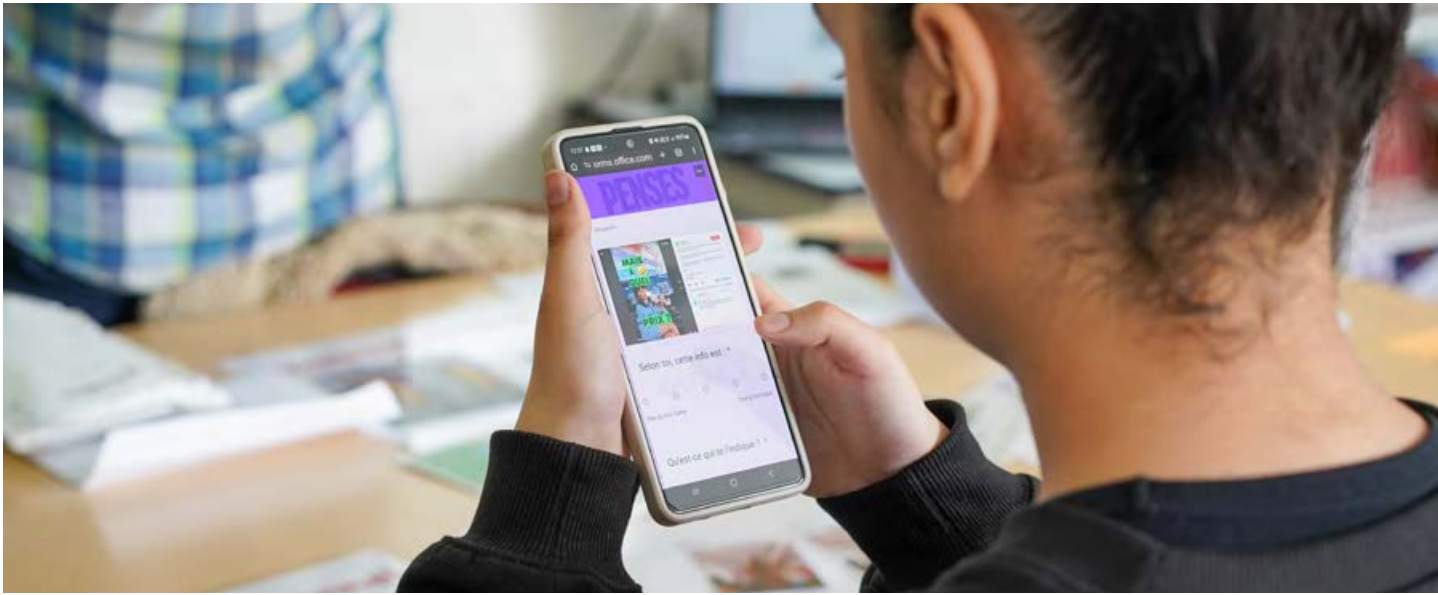
10 350

kinderen namen online of persoonlijk deel aan een Cyberhelden-activiteit

1000

Meer dan mensen digitaal ondersteund door een Digital buddy

Cyberhelden : bewustmaking van kinderen tussen de 8-13 jaar zodat ze veilig kunnen genieten van de rijkdom van het internet



Mediageletterdheid en e-burgerschap aanpakken

Met Cyberhelden stimuleren we kinderen om zich beter online te gedragen door middel van kennis, vaardigheden en ideeën over hun eigen gedrag en dat van anderen. Die kennis kunnen ze zo ook doorgeven aan hun omgeving.

Daarbij betrekken we kinderen, hun leerkrachten en hun ouders. Zo voorkomen we dat de discussie over mediawijsheid niet stopt als ze de school verlaten. We behandelen een breed scala aan onderwerpen: vertrouwelijkheid, auteursrechten, pesten en andere vormen van digitaal geweld, verkeerde informatie, enzovoort.

Op het terrein biedt BZG België opleidingen aan voor leerkrachten, buitenschoolse activiteiten en ontwerpen we educatieve hulpmiddelen om leerkrachten te ondersteunen. Dit doen we momenteel al met de Cyberhelden-leskit en de Cyberhelden Escape Box. Onze teams bieden ook informatiesessies voor ouders aan, klassikale evenementen en ouder-kind activiteiten om dialoog binnen het gezin over digitale kwesties aan te moedigen.

In 2024 trainden we **494 leerkrachten**, organiseerden we activiteiten met meer dan **10.000 kinderen** en bereikten we **6.135 ouders**.

Bewustmakingsactiviteiten voor gezinnen met Fnac

Cyberhelden-activiteiten die zich richten op ouders bleven een lange tijd beperkt binnen de schoolmuren. In een poging om meer gezinnen te bereiken, hebben we in 2024 een actieplan op verschillende terreinen gelanceerd. Ten eerste door een nieuw hulpmiddel te creëren: de folder 'Over Schermen In Huis'. Deze folder had het doel om gezinnen aan te moedigen, om na te denken en te praten over deze onderwerpen. De folder werd verspreid in medische centra, waardoor we in 2024 **meer dan 5.500 ouders konden bereiken**.

BZG heeft ook workshops georganiseerd in gemeenschapscentra en op FLE-leerlocaties (Frans als vreemde taal), waar meer dan **240 ouders** zijn getraind in digitaal opvoeden.

Tot slot hebben we in samenwerking met Fnac speurtochten georganiseerd in verschillende van hun winkels. Met deze activiteiten konden kinderen en ouders elkaar vragen stellen over de beste online toepassingen. Dit was een leuke activiteit die we hopen in 2025 breder kunnen uitrollen!





'Wat Vind Jij?': Een campagne tegen nepnieuws op middelbare scholen

Jongeren worden op sociale media en op het internet continu blootgesteld aan verschillende manipulatietechnieken. Hoe kunnen we een kritische omgang met informatie onder tieners bevorderen?

In de lente van 2024 heeft Cyberhelden deze vraag beantwoord met de campagne 'Wat Vind Jij?' in samenwerking met drie middelbare scholen in Brussel, Molenbeek en Neder-Over-Heembeek. In de vorm van posters en workshops nodigde de campagne jongeren uit om hun mening te delen over een reeks potentieel misleidende boodschappen: waar of niet waar? Betrouwbaar of onbetrouwbaar?

Geïnspireerd door de "prebunking"-methodologie maakte de campagne meer dan **1700 tieners bewust van het probleem van nepnieuws**. Op basis van deze leerervaring bereidt het Cyberhelden-team zich voor op een tweede versie van 'Wat Vind Jij?' in het voorjaar van 2025.



'Ouders sluiten aan': Het bundelen van de vaardigheden van Cyberhelden en Digitale Inklusie teams

Dit project bestond uit het organiseren van workshops in lokale buurthuizen en huiswerkscholen voor ouders in digitaal kwetsbare situaties. Dit met als doel hun digitale vaardigheden te verbeteren en hun autonomie te vergroten bij het uitvoeren van online procedures in verband met hun rol als ouder. **44 ouders namen deel aan een reeks van 6 digitale workshops** onder leiding van trainers van Cyberhelden en Digitale Inklusie.

Opleiden van werknemers in het veld om digitale inclusie te bevorderen



Lokale gebieden ondersteunen samen met lokale organisaties

In 2024 steunde Bibliotheken Zonder Grenzen 10 eerstelijnsorganisaties (OCMW's, VZW's voor sociale en professionele integratie, enz.) in Wallonië en Brussel om de digitale inclusie van hun kwetsbare burgers te bevorderen. Er werden verschillende projecttypes voorgesteld, elk aangepast aan de context en de realiteit van de partnerorganisatie; zoals opleiding van maatschappelijk werkers in digitale bijstand (**126 mensen opgeleid**) en opleiding van vrijwilligers bekend als Digital Buddies (**23 opgeleid**). Deze Buddies hebben nu de vaardigheden om Belgische burgers die gemarginaliseerd worden door digitale technologie beter te begrijpen en te ondersteunen. Tegelijkertijd heeft BZG digitale workshops georganiseerd om mensen te helpen digitaal zelfredzamer te worden.



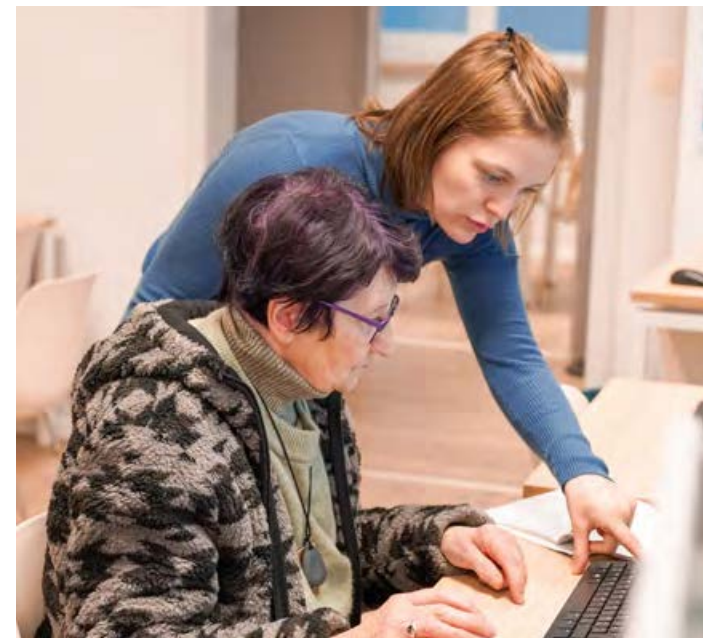
Digitale Horizon, mobiele bibliotheken om inclusie voor iedereen in Brussel te bevorderen

Het nieuwste project van BZG België is het Digitale Horizon-project. Het heeft als doel de digitale vaardigheden van Brusselaars in kwetsbare situaties te versterken door een collaboratieve en lokale aanpak.

Dit project, dat eind 2024 van start ging, zal 5 jaar lopen. BZG is van plan om drie ideeënbussen en mobiele bibliotheken uit te rollen in partnergemeenten van Brussel. Dit doen we om eerstelijns-

actoren te ondersteunen via opleidingen in digitale bijstand en om het netwerk van vrijwilligers te versterken om lokale structuren voor digitale inclusie te ondersteunen (Espace Public Numérique, bibliotheken, vzw's, wijkcentra, enz.).

Het doel voor 2025 is om **bijna 500 mensen** op te leiden in digitale ondersteuning en om **14 evenementen te organiseren** met een ideeënbus.



Clic@work, traint vrouwen in digitale vaardigheden met het oog op een verdere carrière

In een tijd waarin meer jobs digitale vaardigheden vereisen, worden vrouwen – door verschillende factoren zoals leeftijd, job of opleiding – vaak uitgesloten van deze digitale transitie en dus ook van de veranderende economische wereld.

Bij de opstart van Clic@work in 2023 richtte het project zich aanvankelijk op vrouwen (thuishulpen en huishoudelijke hulpen) die dienstencheques ontvingen. In 2024 maakte het project gebruik van een samenwerking met de Centrale de Soins à Domicile (CSD) in Brussel om nog eens **70 huishulpen op te leiden**. Zij volgden een trainingsprogramma waarmee ze hun digitale vaardigheden konden verbeteren. Vervolgens werden ze opgeleid tot Digitale Buddy's voor begunstigden van de CSD.

Het project wordt in 2025 voortgezet met de opleiding van nog eens **70 huishulpen**.

connectoo, een opleiding voor ambtenaren

De Connectoo opleiding werd ontwikkeld door BZG België, op initiatief van SPF BOSA.

Het doel van deze opleiding is om ambtenaren in staat te stellen beter rekening te houden met de meest digitaal uitgesloten burgers. Dit zodat ze hen kunnen helpen de initiële barrières te overwinnen en om toegang te krijgen tot online overheidsdiensten zoals ItsMe, MyMifin of Masanté.be. De steun van BZG voor het project eindigde in juni 2024. De training is echter nog steeds gratis beschikbaar op connectoo.belgium.be.



Digitale inclusie bevorderen door maatschappelijke betrokkenheid

2024 was een beslissend jaar voor de vrijwillige inzet voor digitale inclusie bij BZG. Onze gemeenschap van Digital Buddies groeide **van 27 mensen in 2023 naar 263 in 2024**. Deze toename wordt weerspiegeld in het aantal burgers dat door onze vrijwilligers wordt ondersteund, naar schatting zijn dit meer dan 1.000 mensen. Eenmaal opgeleid, sluiten onze Digital Buddies zich aan bij een actieve en dynamische gemeenschap en hebben ze toegang tot een breed scala aan middelen die ontworpen zijn om hun ondersteuning te vergemakkelijken.

Lees meer over de projecten die in 2024 een beroep deden op de Digital Buddies:



De Mobiele DigiBrigade, een digitale hulpdienst in Brussel

Dankzij de steun van Digilab en SPP Maatschappelijke Integratie in het kader van de oproep voor E-inclusieprojecten voor sociale actoren, is BZG in 2024 begonnen met de aanwerving en ontplooiing van zijn "Mobiele Digitale Brigade" in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Dit project, een lokale digitale ondersteuningsdienst, steunt op een gemeenschap van vrijwillige Digital Buddies. De jonge Digital Buddies worden door BZG getraind in digitale ondersteuning en voorbereid om kwetsbare groepen thuis of op partnerlocaties te ondersteunen.

In samenwerking met een tiental sociale partners, waaronder de Centrale de Services à Domicile (CSD), heeft het project een breed scala van mensen ondersteund (senioren, vrouwen, ouders, daklozen, mensen met een handicap, etc.). **Het team heeft momenteel 34 actieve Digital Buddies, die 343 ondersteunende diensten hebben verleend, waaronder 105 diensten aan huis en 238 diensten door oproepen, waarmee ongeveer 682 mensen zijn geholpen.**



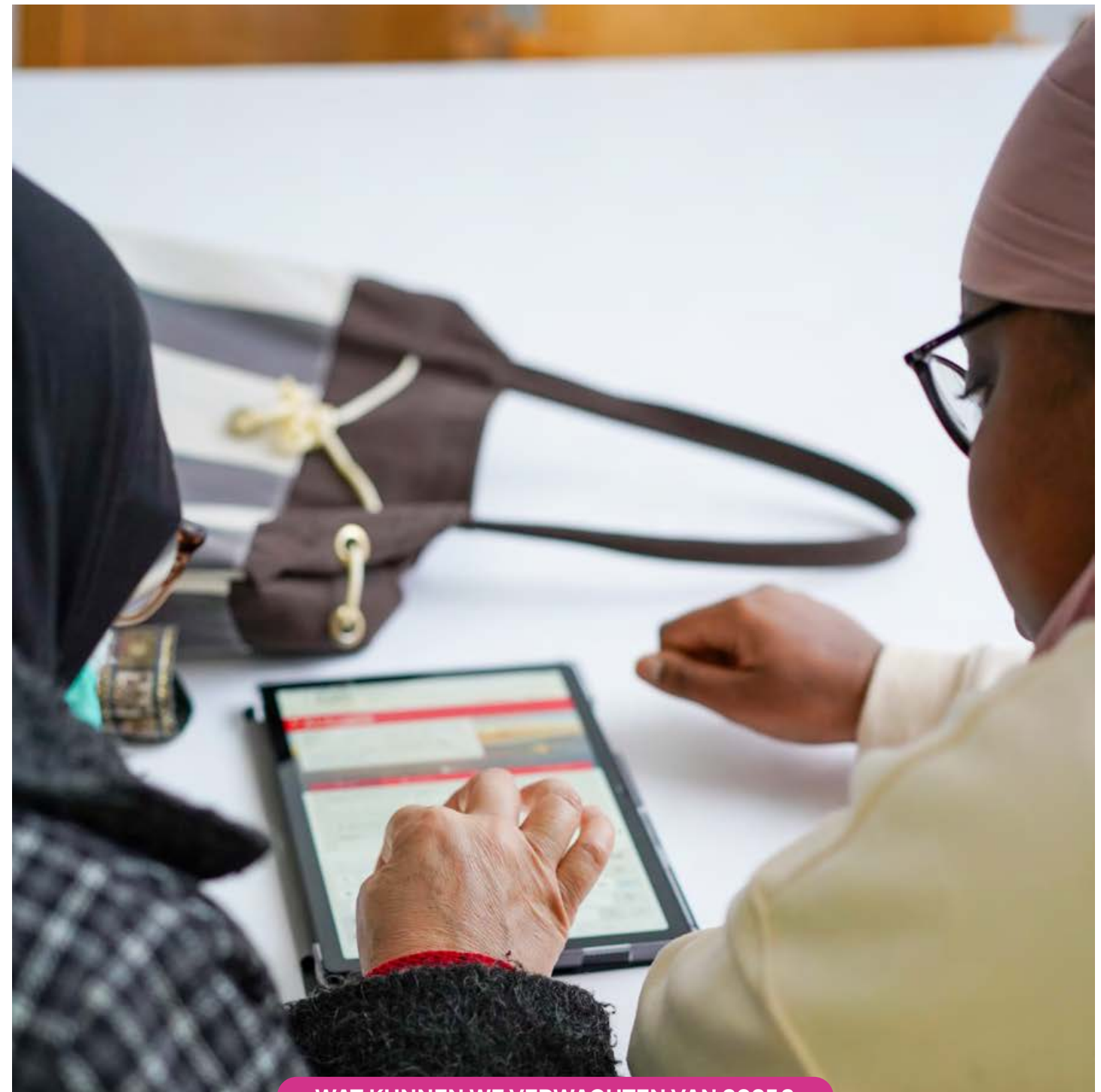
Entr@inés, een digitaal hulpproject voor senioren

BZG heeft een groep zelfstandige, actieve en gemotiveerde senioren opgeleid tot Digital Buddies. Zij worden gemobiliseerd om andere senioren te ondersteunen bij verschillende digitale activiteiten: MyPension, Itsme, elektronisch bankieren, sociale netwerken, communiceren met een familielid, foto's delen, enz. **45 senioren werden opgeleid tot Digital Buddies in 3 steden: Luik, Bergen en Fléron.** Ze zijn nu actief in een aantal structuren, waaronder woningen en woonzorgcentra.



Burgers opleiden om digitale stress te bestrijden

Het project "Digital Buddies Tegen Digitale Stress" wil de digitale kloof binnen bedrijven bestrijden door werknemers op te leiden tot "Digitale Buddy's". Na hun opleiding worden ze aangesteld als deskundige en gemobiliseerd om interne digitale ondersteuning te bieden aan hun collega's. Ze worden ook lid van de Digital Buddies-community en kunnen zo nog meer digitale ondersteuning bieden. In 2024 zullen, dankzij de steun van de SPP économie, **159 vrijwilligers worden opgeleid in 5 partnerorganisaties (waaronder Orange, NMBS en Partena).**



WAT KUNNEN WE VERWACHTEN VAN 2025?

2025 belooft een spannend jaar te worden voor Cyber Helden, met meer activiteiten gericht op gezinnen, middelbare scholen en leerkrachten. BZG wil meer dan ooit aan de zijde van de scholen staan en zijn interventievormen en expertise doorzetten. Dit met name op het gebied van schoolklimaat, desinformatie en artificiële intelligentie.

Wat betreft onze programma's ter bevordering van digitale inclusie, zal BZG zich blijven richten op 3 gebieden: het opleiden van digitale helpers, het opleiden van begunstigden en het in stand houden van zijn netwerk van Digital Buddies. De komst van de eerste Ideeendozen is ook een verdere stap in de goede richting en zou ons in staat moeten stellen om onze basisaanpak voort te zetten.



GELIJKHEID EN VERSTERKING VAN HET SCHOOLSYSTEEM

Helpen om de prestatiekloof te verkleinen op school die veroorzaakt wordt door sociaaleconomische achtergrond, geslacht en afkomst om zo meer emancipatiekansen te creëren.

Uit de PISA 2023 studie blijkt dat 80% van de 15-jarige Belgische leerlingen denkt dat we ofwel intelligent zijn ofwel niet. Deze visie op de intelligentie van onze jongste leerlingen is zorgwekkend. Het voedt en accentueert de ongelijkheden die al bestaan binnen ons schoolstelsel, vooral tussen leerlingen uit kansarme milieus en leerlingen uit bevoorrechte milieus. Laten we niet vergeten dat België een van de slechtst presterende landen van de OESO is als het gaat om gelijke kansen in het onderwijs.

Toegang tot kwaliteitsvol onderwijs is een fundamenteel recht dat onvoorwaardelijk verdedigd moet worden, ongeacht de afkomst en omstandigheden van leerlingen. De school is de plaats die de jongere generatie de kans geeft om zich te binden, te ontsnappen en zich op de toekomst te richten. De school is dus de plaats die iedereen in staat moet stellen om op te groeien met dezelfde kansen op succes, ongeacht geslacht of sociale achtergrond.

ONS DOEL

We worden continu geconfronteerd met een gebrek aan rechtvaardigheid en gelijke kansen in het Belgische schoolstelsel, daarom richten we onze inspanningen op het helpen verbeteren van de onderwijspraktijken. We willen het plezier in leren vergroten en gratis leer middelen van hoge kwaliteit promoten, in het bijzonder met het Khan Academy platform.

WAAROM ACTIE ONDERNEMEN?

- Franstalige leerlingen in het vierde jaar van de basisschool halen een gemiddelde score voor wetenschappen van 481. Nederlandstalige leerlingen halen een gemiddelde score van 488, tegenover een Europees gemiddelde van 518.
- Franstalige leerlingen in het vierde jaar van de basisschool behalen een gemiddelde score voor wiskunde van 489 en Nederlandstalige leerlingen een gemiddelde score van 521, tegenover een Europees gemiddelde van 524.
- België is een van de slechtst presterende landen van de OESO op vlak van gelijkheid in het onderwijs

ONZE IMPACT IN 2024

708
leerkrachten opgeleid om het platform te gebruiken

600
video's vertaald naar het Nederlands



Khan Academy, de op maat gemaakte leer middelen voor alle leerkrachten

Al 7 jaar biedt BZG België, dankzij Khan Academy, concrete antwoorden aan onderwijsactoren die voor steeds grotere uitdagingen staan. Het leerplatform voor wiskunde en wetenschappen, met meer dan 6.000 educatieve video's en meer dan 10.000 oefeningen die voldoen aan de schoolnormen van de FWB (Fédération Wallonie-Bruxelles), biedt concrete oplossingen voor differentiatie en remediëring. De verschillende functies van Khan Academy maken het gemakkelijk om de voortgang van leerlingen te volgen en hen persoonlijke ondersteuning te bieden, waardoor ze meer slaagkansen hebben. Leerlingen en hun ouders profiteren van een gratis hulpmiddel dat leren gemakkelijker maakt.

In 2024 hebben we **618 personeelsleden** uit de Franstalige onderwijssector ondersteund en opgeleid in het gebruik van Khan Academy. Dit deden we met **51 bezoeken in verschillende scholen in vier uithoeken van Wallonië**.

Een terugblik op de uitrol van Khan Academy in Vlaanderen



In 2024 kwam de ontwikkeling van het Khan Academy platform in het Nederlands in een stroomversnelling. Onze content creators werkten samen aan het aanpassen en online zetten van wiskundecursussen voor lagere en middelbare scholen. De uitdaging was aanzienlijk: het selecteren van video's, oefeningen en artikelen om zo goed mogelijk te voldoen aan de vereisten van het leerplan van de Vlaamse Gemeenschap, en het vertalen van een miljoen woorden.

Op vlak van opleiding werden bijna **20 informatiesessies, 4 opleidingen en 4 webinars** aangeboden dankzij ambitieus veldwerk. De interesse van de doelgroepen die we hebben bereikt (leerkrachten, management, netwerken) is groot en belooft veel voor de samenwerking in 2025.

We sluiten dit eerste jaar af met bijna **90 opgeleide onderwijsprofessionals**. Inhoudelijk zijn er nu bijna **600 video's en 400 artikelen en oefeningen beschikbaar op het platform in het Nederlands!**



De Questionauts; Wetenschap naar jongeren brengen

In 2021 publiceerde BZG de eerste video's van haar educatieve webserie: De Questionauts. Drie jaar later heeft dit project een metamorfose ondergaan en is het een activiteit geworden voor 8- tot 14-jarigen waarbij kinderen worden uitgenodigd om hun eigen wetenschapsvideo te maken op basis van de helden Sam en Leonard.

Van elektriciteit tot aardbevingen, van algoritmen tot het behoud van ecosystemen, kinderen van alle rangen en standen, zowel jongens als meisjes, ontdekken wetenschappelijke onderwerpen vanuit een participatieve invalshoek en mobiliseren daarbij een breed scala aan vaardigheden en knowhow.

Dankzij de steun van Innoviris werd deze activiteit in 2024 in een buitenschoolse omgeving in Brussel aangeboden aan **1.075 kinderen uit 38 verenigingen, vakantiekampen, buurtcentra en huiswerkscholen**.

WAT KUNNEN WE VERWACHTEN VAN 2025?

In 2025 zal Khan Academy zich in Wallonië richten op ondersteuning van buitenschoolse activiteiten en op kwalificerend onderwijs met gloednieuwe cursussen. Aan Nederlandstalige zijde zal het platform verrijkt worden met een heleboel nieuwe inhoud voor wiskunde en zal het aantal leerkrachten dat getraind wordt in het gebruik ervan aanzienlijk toenemen.

Aan de kant van de Questionauts willen we meer kinderen bereiken in samenwerking met meer organisaties in Brussel en Wallonië. We willen ook de behandelde thema's uitbreiden door samenwerkingen aan te gaan met musea, wetenschappelijke instituten en andere gerenommeerde instellingen.



LEES-EN TAALVAARDIGHEDEN BEVORDEREN

De woordenschatontwikkeling, leesvaardigheid en schriftelijke competenties versterken om ervoor te zorgen dat iedereen wordt geïntegreerd in een complexe en subtiële samenleving.

Enkele jaren geleden deed het ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance) de zorgwekkende vaststelling dat 50% van de kinderen jonger dan 30 maanden in FWB een taalachterstand heeft. Sommige van deze kinderen halen deze taalachterstand nooit in, wat een blijvende impact heeft op hun toekomst.

In België verlaat 9,1% van de leerlingen de school zonder diploma secundair onderwijs. Hoewel dit niet de enige reden is, wijzen tal van studies, waaronder PISA 2023, erop dat “een ontoereikende taalvaardigheid een van de belangrijkste oorzaken is van falen op school, waarbij een slechte taalvaardigheid bijdraagt tot onderpresteren in alle vakken, zelfs wiskunde en wetenschappen.”

Jongeren moeten in staat zijn te begrijpen hoe ze dingen kunnen ontcijferen, een mening te vormen en zich voor te bereiden op de sociale, academische en professionele vereisten die ze in hun leven zullen tegenkomen.

In het specifieke geval van kinderen van asielzoekers in België, kan de integratie op school een complex en moeilijk proces zijn. De taalbarrière is een belangrijk obstakel en het leren van de taal wordt cruciaal voor de schoolcarrière van het kind. Kinderen worden dagelijks geconfronteerd met begripsproblemen die hun vermogen beperken om lessen te begrijpen en met leerkrachten en andere leerlingen te communiceren.

ONS DOEL

Ons doel is om taalvaardigheden te ontwikkelen door van jongs af aan toegang te geven tot verhalen en boeken. We willen het leesplezier onder jongeren bevorderen en hun kritische denkvaardigheden verder laten ontwikkelen, ongeacht hun achtergrond of sociale omgeving.

WAAROM ACTIE ONDERNEMEN ?

- Slechts 25% van de leerlingen in het vierde jaar basisonderwijs heeft een goede leesvaardigheid.
- 1 op de 2 kinderen jonger dan 30 maanden heeft al een taalachterstand.
- 78% van de mensen van 16 jaar en ouder met een diploma hoger onderwijs heeft minstens één boek gelezen, vergeleken met slechts 39% van de mensen met hoogstens een diploma lager secundair onderwijs.



Lezen om integratie te vergemakkelijken



Microbibliotheken als toevluchtsoord voor ontspanning en wederopbouw

Onze microbibliotheken zijn opgezet in opvang- en accommodatiecentra voor vluchtelingen. Ze bieden migranten en vluchtelingen de kans om een paar uur te genieten van een moment van rust en normaliteit, ver weg van de kwelling van de oorlog en dagelijkse stress.

Gezinnen die wachten op de regulering van hun situatie kunnen in deze gastvrije ruimtes elkaar ontmoeten, plezier maken en de plaatselijke taal en cultuur leren kennen. In 2024 openden **4 microbibliotheken hun deuren in 4 Brusselse gemeenten.**



“Safe Play-ce” en “All kids Got Talent”: een helpende hand voor ontheemde jongeren

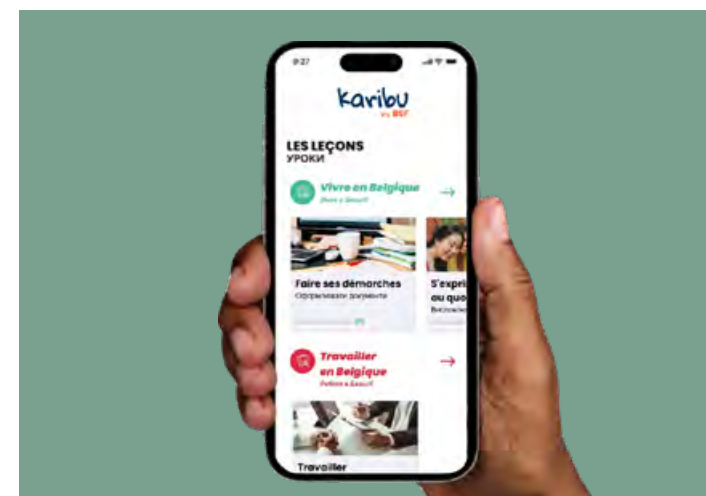
Met de projecten “All Kids Got Talent” en “Safe Play-ce” wilden we een positieve verandering teweegbrengen onder niet-begeleide minderjarige vreemdelingen en jonge ontheemde kinderen. De projecten willen hun toegang tot cultuur vergemakkelijken door zelfexpressieactiviteiten aan te bieden op basis van theater, verhalen, boeken en lezen. Drie actrices, opgeleid om de wederopbouw, ontwikkeling en psychosociale ondersteuning van ontheemde jongeren te ondersteunen, gaven tussen juli en november 2024 **meer dan 60 workshops over zelfexpressie.** De workshops vonden plaats in noodopvangcentra voor asielzoekers, migranten, vluchtelingen en/of dakloze gezinnen.

Tijdens de workshops zelfexpressie konden de jongeren hun Frans oefenen en zich vertrouwd maken met de Belgische cultuur. Dit was ook een kans voor jongeren om hun stem te ontdekken en hun talenten te uiten.

In totaal schonk BZG **bijna 600 leerboeken**, albums met of zonder tekst, strips, manga en romans aangepast voor een allofoon publiek.

Karibu, een app om Frans en Nederlands te leren

Karibu is een gratis applicatie voor het versneld leren van Frans uit het Oekraïens. De lessen en oefeningen zijn georganiseerd rond thema's uit het dagelijkse leven van vluchtelingen. **75% van de gebruikers** vindt dat de applicatie hen heeft geholpen in hun integratieproces.





Lezen voor de Kleinste

Met ons project 'Lezen voor de Kleinste' richten we ons op individueel lezen vanaf zeer jonge leeftijd om de zintuigen, spraakvaardigheid en het bewustzijn van de wereld te stimuleren. Het doel van dit initiatief is om kinderen van 0-6 jaar in gespecialiseerde instellingen (SASPE) te laten genieten van speciale momenten rondom boeken.

Concreet biedt BZG training en ondersteuning aan gespecialiseerde opvoeders in partnerinstellingen, installeert het microbibliotheken om het voorlezen te vergemakkelijken en werft het vrijwillige voorlezers aan (genaamd de Reading Buddy's).

Dankzij de steun van de Engie Foundation willen we tegen 2025 samenwerken met **8 gespecialiseerde diensten voor jonge kinderen (SASPE).**

PROJECT VICTOR

Een kind dat leest wordt een volwassene die nadenkt



Na verschillende jaren van leesbevordering ter nagedachtenis van hun zoon Victor die bij een ongeval om het leven kwam, hebben de oprichters van de vereniging het Fonds Victor, Francis Van de Woestyne en Patricia Vergauwen, besloten om BZG België de verantwoordelijkheid te geven over hun activiteiten ter bevordering van het lezen bij 12- tot 15-jarigen.

Deze samenvoeging van activiteiten zal Bibliotheken Zonder Grenzen in staat stellen om te groeien en de impact van haar activiteiten rond boeken en taalvaardigheid te versterken.

« Door deze samenwerking kunnen we onze pijler leesbevordering en taalvaardigheid versterken. We denken al heel lang na om projecten op te zetten rond lezen voor alle leeftijden. We aarzelden dan ook geen seconde toen het Fonds Victor ons vroeg om samen te werken. »

aldus Dimitri Verboomen, Directeur BZG België.



Oproep voor Project Victor

Elk jaar wordt er een projectoproep gelanceerd voor middelbare scholen. De projecten moeten leerlingen uit de eerste graad van het secundair onderwijs betrekken bij een creatieve benadering van lezen door concrete projecten voor te stellen.

Een jury selecteert de 6 meest relevante projecten, die een financiële bijdrage van maximaal € 1.000 ontvangen.



De Première Victor jeugdboekenprijs

Elk jaar krijgen 12- tot 15-jarigen de kans om de Franstalige Belgische literatuur te ontdekken aan de hand van een selectie van 5 jeugdromans (waarvan een schenking wordt aangeboden aan de deelnemende klassen). De leerlingen lezen de boeken in de klas en tegen het einde van het schooljaar mogen ze stemmen op hun favoriete boek. De prijs wordt vervolgens live uitgereikt op La Première in samenwerking met de RTBF.

In het schooljaar van 2023-2024 hebben bijna **3.000 jongeren deelgenomen** aan deze activiteit en zijn er **1.396 boeken geschenken**.



Het organiseren van ontmoetingen tussen leerlingen en auteurs

In het kader van de Première Victor jeugdboekenprijs krijgen deelnemende klassen de kans om (gratis) een van de auteurs op de shortlist te ontmoeten. Het is een unieke kans om te ontdekken wat er achter de schermen van een boek gebeurt en om te ontdekken dat er echte auteurs schuilen achter de woorden in een boek.

In 2023-2024 bezochten de **5 auteurs uit onze selectie 42 klassen**. Dit dankzij onze samenwerking met de FWB en het programma Auteurs in de klas.



Het organiseren van voorleessessies

In het kader van de Première Victor jeugdboekenprijs krijgen een tiental deelnemende klassen de kans om (gratis) deel te nemen aan 10 voorleessessies op basis van een van de boeken uit de selectie. Deze sessies, geleid door een professionele acteur, transformeren de woorden op papier in een levendige, dynamische vertelling, waardoor de leeservaring een stuk leuker wordt.

In 2023-2024 hebben **168 jongeren voorleessessies gevolgd**. Voor 2024-2025 hebben we dankzij de steun van de Nationale Loterij, het aantal klassen dat van het programma profiteert kunnen verhogen van 10 naar 12, **waardoor we 220 leerlingen kunnen bereiken**.

WAT KUNNEN WE VERWACHTEN VAN 2025?

In 2025 zal lezen voor peuters centraal staan in onze inspanningen om lezen te bevorderen via het project 'Lezen voor de Kleinste'. Onze samenwerking met Asbl Boucle d'Or zal ons in staat stellen om medewerkers in de kinderopvang op te leiden en om crèches en kindertehuizen in de hele Franstalige gemeenschap te ondersteunen. De Reading Buddy's gemeenschap zal nog verder groeien en zich inzetten om ondersteuning ter plaatse aan te bieden.

De Victor-projecten zullen zich blijven uitbreiden: we

hopen meer boeken te kunnen aanbieden (1 boek per deelnemende leerling). We willen het aantal leerlingen dat profiteert van voorleesmomenten verhogen en meer lokale bibliotheken betrekken bij de verschillende activiteiten.

Onze 2 projecten voor ontheemde jongeren en MENA liepen af in 2024. We hebben besloten om de fakkel over te dragen aan andere organisaties die meer expertise hebben in het ondersteunen van ontheemde kinderen.

Spreek jij PEPS?

Een centrum gewijd aan onderwijs!

De afgelopen zes jaar van constante groei hebben geleid tot een toename van het aantal en de verscheidenheid aan projecten. Tijd dus voor Bibliotheken Zonder Grenzen om de teams meer structurele on-

dersteuning te bieden bij het opzetten en uitvoeren van hun projecten. En zo is er sinds eind 2023 een nieuwe afdeling: de PEPS ofwel het Pedagogisch expertiseen ondersteuningscentrum.

De doelen van PEPS:

- Nadenken over de beste methodologie voor elk project
- Facilitators adviseren over het opzetten van opleidingen
- (Co-)ontwikkelen van activiteiten en middelen voor de doelgroepen van BZG België
- De bundeling en het delen van tools en middelen binnen BZG België en andere entiteiten stimuleren
- Ervoor zorgen dat BZG België in de voorhoede blijft van nieuwe ontwikkelingen in pedagogie en onderwijs

Voor het eerste jaar wil het PEPS het **educatieve DNA** van de organisatie benadrukken.

- Wat zijn de belangrijkste onderwijsprincipes die ons leiden en hoe vertalen die zich in ons handelen?
- Op welke solide referenties baseren we ons?
- Welke stromingen inspireren ons en maken onze aanpak uniek (en van hoge kwaliteit)?

Het resultaat?

Deze formalisering is net zo nuttig voor onze interne teams als om onze operationele en financiële partners te helpen begrijpen waar we in geloven en wat we bieden!

Het pedagogisch DNA van BZG België in enkele kernwoorden

Cognitieve wetenschappen
Socio-constructivisme
Werking van het “lerende brein”
Actieve en speelse methodologie
Experiment
Reflexiviteit
Veld benadering



Educatieve middelen ontwikkelen om onze impact in het veld te versterken

Sinds de oprichting in België heeft BZG een breed scala aan educatieve middelen op maat ontworpen en geproduceerd om aan de specifieke behoeften in het veld en van onze begunstigden te voldoen.

Activiteitenboeken, lespakketten, gidsen met toepassingen, trainingsmodules, educatieve video's, ondersteunende boekjes, bordspellen, enz.

De diversiteit van de middelen die we de afgelopen 7 jaar hebben gecreëerd is aanzienlijk. Er zijn geen grenzen aan creativiteit/verbeelding/pluralisme als het gaat om het bieden van een praktisch en innovatief antwoord op de problemen in het veld en voor de mensen voor wie deze middelen bedoeld zijn.

Met ons handvest voor de inhoud verplicht BZG zich om het merendeel van zijn projecten, inhoud en toepassingen onder een open licentie aan te bieden. Zo kunnen anderen de projecten hergebruiken die door onze vereniging zijn geïnitieerd. We garanderen dit engagement door het merendeel van onze bronnen gratis ter beschikking te stellen.





VOORUITZICHTEN, FINANCIEEL VERSLAG EN INTERNATIONALE FOCUS

Financiële perspectieven

Versterking, groei en strategie voor 2030

Na een gespannen 2023 hebben we onszelf in staat gebracht om terug een financieel evenwicht te bereiken in 2024. In 2022-2023 herstructureerde we onze activiteiten met de oprichting van een operationele afdeling; een boekhoud-en HR-eenheid. Dit stelde ons in staat om projecten en het gebruik van onze middelen doeltreffend te controleren.

Onze toekomstige ontwikkeling zal ook worden ondersteund door investeringen in 2024:

- De implementatie van een nieuwe versie van Salesforce, waarmee we onze contacten en projecten kunnen volgen en hun kwantitatieve impact kunnen meten
- Het inzetten van de 2030-strategie aan de hand van workshops waarbij het hele team betrokken is
- Geïntegreerde impactmeting, door na te denken over de resultaten en de opvolgingsindicatoren voor alle projecten en deze koppelen aan de algemene indicatoren en doelstellingen van BZG België

Naast de uitvoering van projecten met een grote impact, zoals Khan Academy en Cyber Helden, zagen we in 2024 een sterke groei in activiteiten die verband houden met digitale inclusie. De DigiBrigade, die aan huis komt bij kwetsbare Brusselaars, zal activiteiten verdubbelen in 2025. We hebben de samenwerking voor het Digital Buddies-project vernieuwd met FOD Economie om digitale zorgverleners op te leiden. We hebben ook een nieuw project in samenwerking met het EFRO genaamd 'Digitale Horizon', hiermee willen we, zeker tot en met 2029, digitale tools en opleidingen dichterbij de Brusselse burgers brengen.

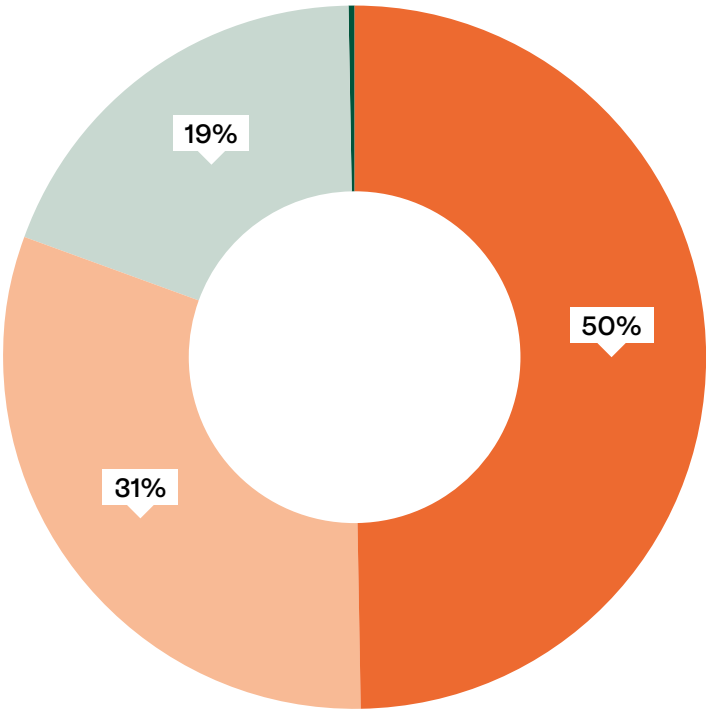
Onze projecten voor taalvaardigheid en leesbevordering zagen hun activiteiten ook van de grond komen met de financiering voor 'lezen voor de allerkleinste' door de Engie-stichting. Ook door de integratie van de activiteiten van het Fonds Victor, die zullen worden omgedoopt tot de Victor Projecten, konden we onze projecten bevorderen.

Dit was het eerste jaar dat we de 2030-strategie invoerden, dit met als doel ons businessmodel te versterken en gemakkelijker te maken. We willen hiermee de cross-functionele investeringen veiligstellen die nodig zijn om onze uitbreiding te ondersteunen en vooral om onze impact ten dienste van alle burgers in België te vergroten.

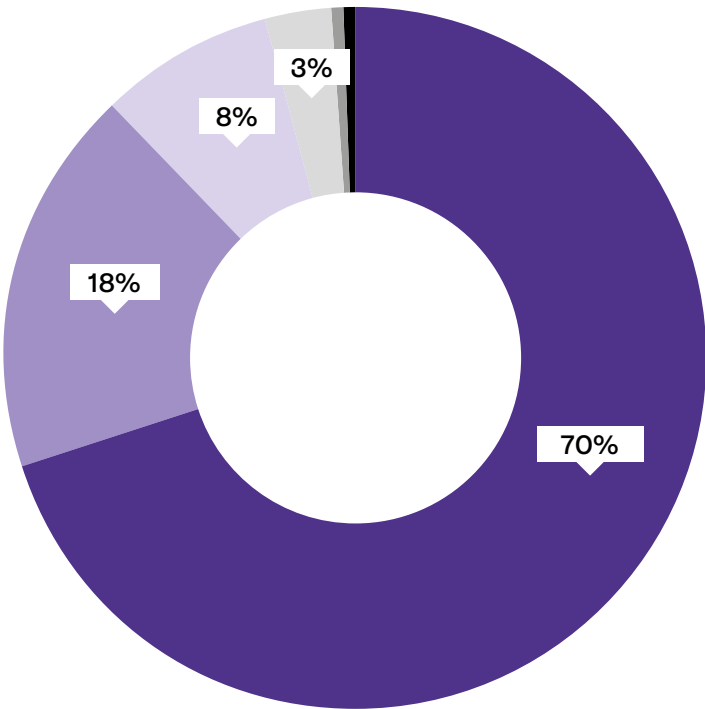


Financieel verslag 2024

Verdeling van de uitgaven per sociale missie in 2024



Opsplitsing van subsidies in 2024



- Digitale vaardigheden
- Basiskennis
- Opvang en integratie van vluchtelingen
- Algemene kosten - Communicatie en fondsenwerving, bedrijfskosten

- Particuliere stichtingen
- Gemeenschappen en regio's
- Diensten
- Federale overheden
- Bedrijven
- Europese Commissie

Financieel product tussen 2023 en 2024

	2024	2023	Ontwikkeling
Particuliere donaties en bedrijfssponsoring	1695370€	1296423€	31%
Overheidssubsidies	525832€	290099€	81%
Overige bedrijfsopbrengsten	187645€	345867€	-46%
TOTAL PRODUCT	2408847€	1932389€	25%

Internationale focus

ITALIË

SEA BEYOND, educatie over oceanen voor iedereen



In 2019 lanceerde en ontwikkelde de Intergouvernementele Oceanografische Commissie (IOC-UNESCO) in samenwerking met Prada, het educatieve programma Sea Beyond. Het belang van het project wordt omschreven als: “van jongs af aan leren houden van de oceaan om deze te beschermen als we groot zijn”.

Door mee te werken aan de derde editie van het project maakt Bibliotheken Zonder Grenzen Italië jongeren in de kwetsbare wijken van Napels bewust van de noodzaak om de oceanen te beschermen. Dit doen we door middel van educatieve activiteiten over biodiversiteit, klimaat en duurzaam beheer van hulpbronnen.

FRANKRIJK

Microbibliotheken: cultuur brengen naar de verschillende straathoecken



In Frankrijk, van het Franse vasteland tot de overzeese gebiedsdelen, werken Bibliotheken Zonder Grenzen en de Cultura Foundation samen om microbibliotheken op te zetten die worden gerund door verenigingen, inwoners en leesliefhebbers. Dit met als doel de lokale bevolking weer met elkaar in contact te brengen door middel van cultuur.

Sinds 2021 hebben 106 winnaars al kunnen profiteren van een schenking van meer dan duizend boeken en een opleiding door BZG-teams om hen te helpen bij het beheren en runnen van hun culturele ruimte.

IVOORKUST

Ivoorkust, jongeren begeleiden in hun professionele richting



Met het project “BiblioBox” ondersteunt BZG de socio-professionele integratie van jongeren van 14 tot 35 jaar in verschillende regio's van Ivoorkust. Er zijn veertien Ideeënbussen ingericht in centra voor maatschappelijke dienstverlening die zich richten op jongeren. Informatie over loopbanen en opleidingen zal hen helpen om hun carrièreplan te bepalen. Deze mobiele mediatheken bevatten ook een breed scala aan middelen over gendergelijkheid, terrorismepreventie, media-educatie en mensenrechten.

PUERTO RICO

Puerto Rico, de geboorte van de eerste gids van bibliotheken



Bibliotheken zonder grenzen VS verzamelt gegevens om het eerste digitale platform te creëren dat gewijd is aan bibliotheken in Puerto Rico. Dit nieuwe technologische hulpmiddel wordt de 'National Directory of Libraries of Puerto Rico' genoemd en kan worden gebruikt door alle gemeenschappen op het eiland.

Het doel van dit initiatief is om inwoners te helpen begrijpen wat er in elk van de regionale bibliotheken te vinden is en hoe ze deze kunnen gebruiken. Het uiteindelijke doel van het project is om toegankelijkheden weg te nemen en gemeenschappen in contact te brengen met bibliotheken, hun bronnen en diensten.

Zij steunden ons in 2024!

Het team van Bibliotheken Zonder Grenzen België !

Onze financiële partners



Onze operationele partners



Commissie en Raad van Bestuur

Patrick Weil
 Tristan Storme
 Jean Louis De Brouwer
 Natacha Wallez

Directie en ondersteuning en communicatie

Dimitri Verboomen
 Natascha Delahaut
 Donatienne Vanheule
 Nathalie Beniest
 Amadéo David
 Philippe Courtois

Programma Inclusie en digitaal burgerschap

Victoire Dunker
 Justine Cocset
 Charlotte Gaumeton
 Anne Marioné
 Alice Auxenfants
 Cédric Oosterlynck
 Lukas Malfait
 Hanne Ghesquiere
 Brieuc Tollenaere
 Caroline Gevers
 Maïté Montuir
 Anna Baltazard
 Guénaëlle Morillon

Programma gelijkheid en versterking van het schoolsysteem

Cécilia Icard
 Charlotte Cornet
 Axelle Lambotte
 Jonathan Corvers
 Laura Brunetto
 Zélie Nys
 Éléonore Lantaz
 Tineke D'Haeseleer

Programma voor leesbevordering

Geneviève Renouf
 Marie-Charlotte Crespin

Bibliotheken Zonder Grenzen bedankt ook: de OCMW's van Luik, Soignies, Ramillies-Perwez, Ottignies Louvain-la-Neuve, Evere, Schaarbeek, Brussel, Comines, La Louvière; de Proxi-diensten en de Sambre-diensten; alle scholen, huiswerkscholen, gemeenschapscentra, bibliotheken en EPN's die onze projecten mogelijk maken.



Bibliotheken Zonder Grenzen BELGIË



Hoe kunt u Bibliotheken Zonder Grenzen helpen met zijn acties?

Uw giften leiden tot onze acties! Help ons om dingen te veranderen.

Wilt u ons steunen en helpen om onze projecten uit te voeren? Doe een gift op de rekening van de vrienden van de Bibliotheken Zonder Grenzen van de Koning Boudewijnstichting.



Blijf op de hoogte van ons nieuws en meld u aan voor onze nieuwsbrief!

Ontvang elke zes weken het laatste nieuws over onze projecten en onze impact in België, de ontwikkeling van nieuwe middelen en zorg ervoor dat u onze toekomstige evenementen en opleidingen niet mist.

Volg het verenigingsnieuws op

 www.bibzondergrenzen.be  [@bibzondergrenzen.be](https://www.facebook.com/bibzondergrenzen.be)

 [@bsf_belgium](https://www.instagram.com/bsf_belgium)  [@bsf-belgium](https://www.linkedin.com/company/bsf-belgium)