

Denk goed na voor je iets deelt (activiteit 7)

Dat is niet wat ik bedoelde!

De leerlingen ontwerpen t-shirts die zichzelf voorstellen enkel met behulp van emoji's. Zo leren ze dat verschillende mensen één en dezelfde boodschap op een andere manier kunnen interpreteren.

Context voor leerkrachten

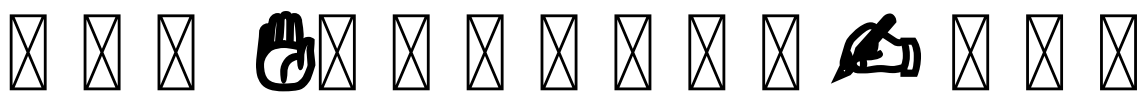
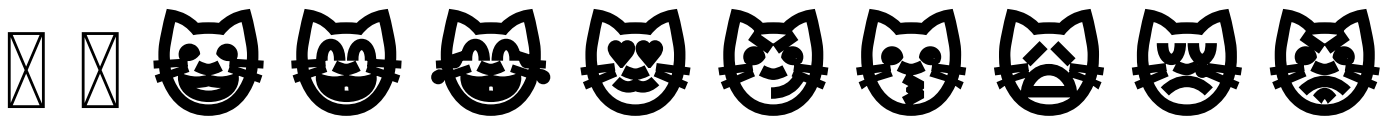
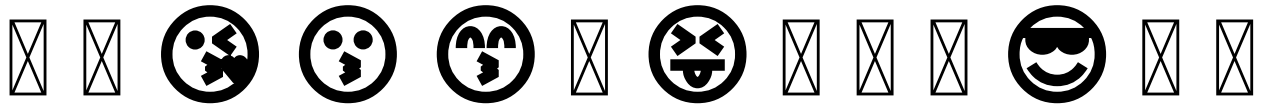
Wanneer we een t-shirt dragen met een bedrijfslogo, een sportteam, school, muzikant, politicus, enz., zijn we als het ware een wandelend reclamebord. Een t-shirt staat voor directe communicatie en media tegelijkertijd.

Activiteit

1. Om te leren hoe we betere mediamakers kunnen worden, gaan we de t-shirts decoreren. Teken op het blanco t-shirt emoji's die jezelf het best beschrijven. Je kunt één, twee of drie emoji's gebruiken, maar niet meer. Je kunt de emoji's kopiëren of je eigen emoji's bedenken.
2. Probeer per twee te raden wat de emoji's op de t-shirts van de anderen over hen zeggen. Zijn je veronderstellingen juist of moet je aan elkaar uitleggen wat je emoji's betekenen?
3. Hang de "t-shirts" aan de muur, zodat iedereen de t-shirts van de anderen kan bekijken. Kan jij alle t-shirts matchen met de maker ervan?
4. Bespreek in klasverband:
 - Waardoor was het moeilijk of makkelijk om het juiste t-shirt aan de juiste klasgenoot te koppelen? • Wat is je opgevallen aan de symbolen op de t-shirts die makkelijk te koppelen waren? Werden sommige emoji's door meerdere mensen gebruikt? Werden sommige door slechts één persoon gebruikt? Was iedereen het eens over de betekenis van elke emoji? Hoe kan de context de betekenis van een emoji veranderen?
 - Denk aan de emoji met twee vingers. Hoe weet je of dit vrede, een overwinning of het nummer 2 betekent? Hoe zit het met de vuuremoji? Betekent dat gevaar of een noodsituatie? Erg opgewonden of ongeduldig zijn (in vuur en vlam staan of op iets gebrand zijn)?
 - Veranderd de betekenis afhankelijk van de plaats waar de emoji wordt gebruikt (een grijnzende emoji bij je huiswerk kan betekenen dat je leraar van mening is dat je goed werk hebt geleverd, maar in een berichtje van een vriend zou het kunnen betekenen dat ze blij zijn of een grapje maken)?

Lessen:

Als mediamakers is het een goed idee om, voor we berichten of foto's online publiceren, even te na te denken en ons af te vragen: "Hoe zou iemand anders dit kunnen interpreteren? Weet ik zeker dat ze zullen begrijpen wat ik bedoel?". Bovendien moeten we ons hetzelfde afvragen voordat we commentaar geven aan anderen: "Weet ik zeker dat ik goed heb begrepen wat ze bedoelen? Hoe kan ik dat inschatten?"



☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒☒ ☒ ☒ ☒☒

☒ ☒☒ ☒ ☒☒ ☒ ☒☒ ☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒

☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒

☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒

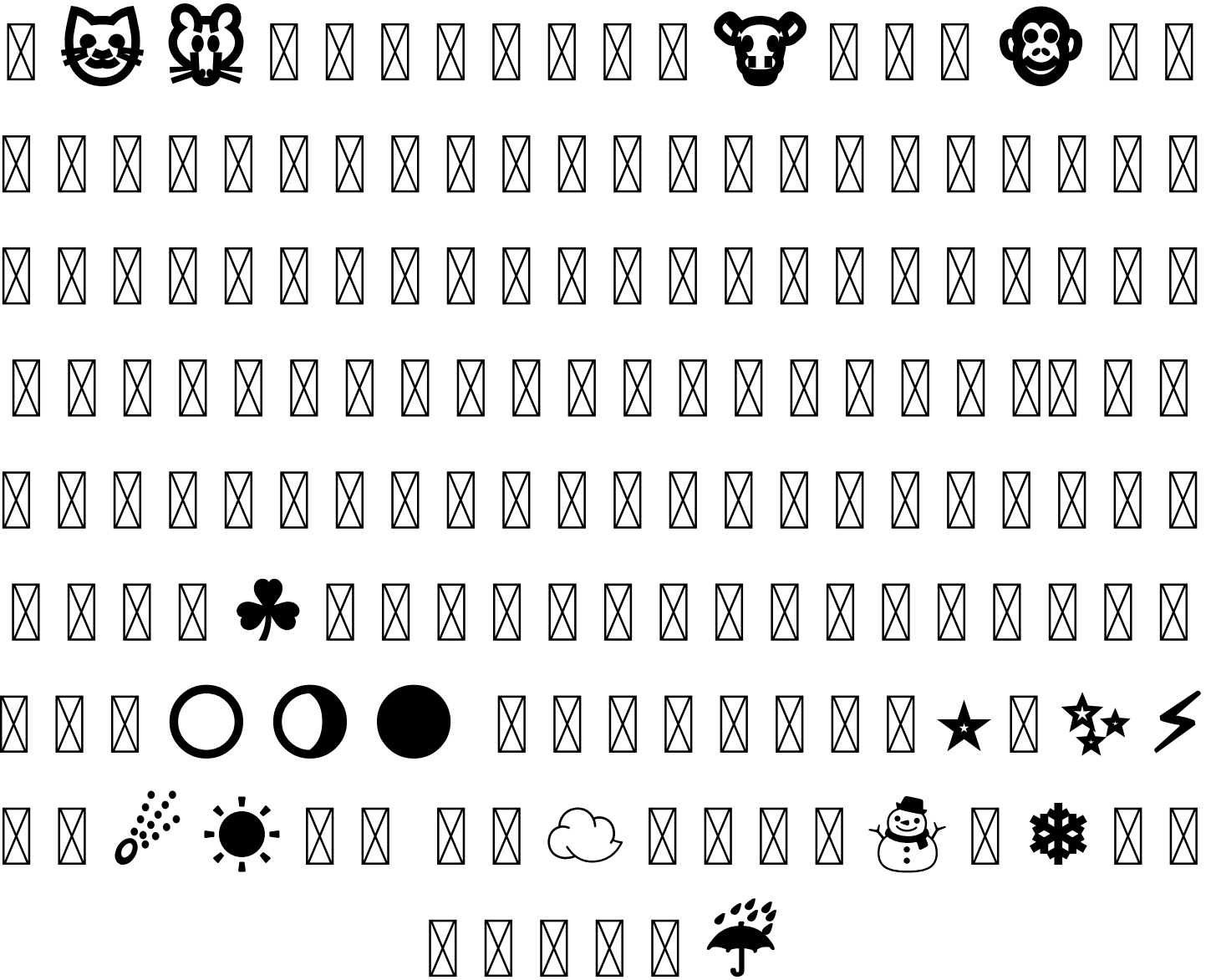
☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒☒ ☒

☒☒ ☒☒ ☒ ☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒☒ ☒☒ ☒☒

☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒

☒ ☒ ☒ ☒☒ ☒☒ ☒ ☒ ☒☒ ☒☒ ☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒
☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒☒☒ ☒☒☒
☒ ☒☒☒☒ ☒☒☒☒ ☒ ☒☒☒ ☒☒☒☒ ☒☒☒☒ ☒☒☒☒
☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒☒ ☒☒☒☒ ☒☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒
☒☒☒☒ ☒☒☒☒ ☒☒☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒
☒☒ ☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒
☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒
☒☒ ☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒
☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒ ☒☒☒





☒ ☒

☒ ☒

☒ ☒ ☒ ☒☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

☒ ☒ ☒ ☒☑ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒☑ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒☒ ☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒☒ ☒

☒ ☒☒ ☒ ☒ ☒☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

☒☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

☒ ☒

